

14. CANCIONES DE MI COMUNIDAD

APELLIDOS Y NOMBRES:.....PRIMER AÑO

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

1. ¿Qué tipos de mapas conoces?

.....

2. ¿Qué información has visto representada en los mapas?

.....

3. ¿Cómo se podría representar una canción en un mapa?

.....

**Observa el mapa la Chicha. Luego, responde:**

4. ¿Qué llama más tu atención?,

.....

5. ¿Qué resalta en este mapa?

.....

**ORIENTACIÓN PARA LA PLANIFICACION DE TU PROYECTO ARTISTICO.**

**Responde las siguientes preguntas, a fin de orientar la planificación de tu proyecto artístico.**

6. ¿Qué canción de tu comunidad representarás?

.....

7. ¿Qué mensajes transmite la canción?

.....

8. ¿En qué lengua se canta?

.....

9. ¿Qué imágenes utilizarás para representarla?

.....

10. ¿Qué tipografía será la más adecuada?

.....

11. ¿Qué más necesitas saber para elaborar tu trabajo?

.....

12. ¿Qué materiales tienes en casa que puedes utilizar?

.....

**AUTOEVALUACIÓN**

13. ¿Qué he aprendido al elaborar mi mapa de canciones?

.....

14. ¿Cuáles fueron mis dificultades?, ¿cómo las resolví?

.....

15. ¿Por qué es importante conocer y preservar las canciones de mi comunidad?

.....

.....

**¡Felicitaciones, has logrado elaborar tu mapa de canciones!**

**Producto de la actividad**

Elaborar un mapa que brinde información sobre alguna canción de tu comunidad.

Resaltarás su valor cultural, según los mensajes y significados que transmite, las personas de quienes se cuenta la historia, los sentimientos, los lugares, las comidas, las tradiciones y la lengua en la que es interpretada.