

20. BAILAR PARA MEJORAR LA SALUD EMOCIONAL

APELLIDOS Y NOMBRES:.....PRIMER AÑO

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

CUESTIONARIO

1. ¿Qué danzas se bailan en tu región?

.....

2. ¿Cuándo las bailan?

.....

3. ¿Qué emociones sientes cada vez que las bailas u observas?

.....

ANALIZAMOS LA PINTURA ZAMACUECA

A continuación, percibe con detenimiento los detalles que encuentres en la pintura de Pancho Fierro.



ZAMACUECA

Contesta las siguientes preguntas:

4. ¿A qué te recuerda la imagen a primera vista?

.....

5. ¿Qué colores destacan en la imagen?

.....

6. ¿Cómo es la vestimenta de la pareja que baila? ¿Qué detalles de la vestimenta llaman tu atención y por qué?

.....

7. ¿Cuáles crees que son los próximos movimientos que harían los bailarines?

.....

8. ¿Cómo crees que será la música que están bailando?

.....

9. ¿Qué emociones crees que sienten los personajes de la pintura? ¿Por qué lo dices?

.....

A continuación, conversa con tu familia para preguntarles sobre las danzas contestar las siguientes preguntas:

10. ¿A qué otra danza de tu región te recuerda la imagen?

.....

11. ¿En qué aspectos se parecen?

.....

12. ¿De qué trata la danza? ¿Cuáles son sus mensajes y significados?

13. ¿Cómo es la vestimenta?

14. ¿Cuándo o en qué época se baila?

15. ¿Quiénes la bailan?

16. ¿Cómo se baila?

17. ¿Cómo es su música?

18. ¿En qué espacios la bailan?

19. ¿Tú o alguien de tu familia la baila?

20. ¿Qué emociones sientes cada vez que la bailas o la observas bailar?

AUTOEVALUACIÓN

21. ¿Qué cosas ya sabía y qué otras he aprendido?

22. ¿Cómo he superado las dificultades que se me han presentado?

23. ¿Qué emociones siento cada vez que bailo?

24. ¿De qué me ha servido contestar las preguntas y elaborar mi texto?

PRODUCTO DE LA ACTIVIDAD

Escribe un texto en el cual comentes sobre cómo la práctica de la danza podría ayudar a las personas a mantener una vida emocional saludable.