

ARTE Y CULTURA

28. El alimento en el arte de nuestras culturas

APELLIDOS Y NOMBRES:.....PRIMER AÑO

Actividad: Superalimentos

¿QUÉ APRENDEMOS CON ESTAS ACTIVIDADES?

Al crear un proyecto artístico

- A explorar y experimentar con los elementos de las artes visuales (líneas, formas, colores y espacio) y el estilo expresionista.
- A planificar y elaborar un bodegón a partir de la exploración y experimentación con los elementos de las artes visuales y el estilo expresionista.
- A registrar las etapas de su proceso creativo para modificarlas y mejorar su trabajo para reflexionar sobre su experiencia y sobre los alimentos que se producen en su región y sobre los que sugiere consumir.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1. ¿Cuáles son los alimentos que se consumen en tu región que recomiendas consumir y qué alimentos utilizarías para elaborar tu bodegón?

.....
.....

Planifica la elaboración de tu bodegón con base en la exploración y experimentación con los elementos de las artes visuales, el estilo expresionista y la resolución de las siguientes preguntas:



2. ¿Cuáles son los alimentos de tu región que recomiendas consumir y que pintarás en tu bodegón?

.....

3. ¿Cómo utilizarás las líneas, formas, colores y el espacio en tu trabajo?

.....

4. ¿De qué tamaño será tu trabajo?

.....

5. ¿Utilizarás plumones, colores, tierras de color, pintura acrílica o témperas?

.....

AUTOEVALUACIÓN

6. ¿Qué cosas que ya sabía he utilizado en este trabajo?

.....

7. ¿Qué cosas nuevas aprendí?

.....

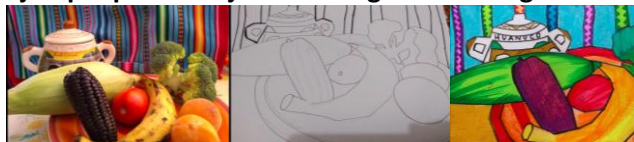
8. ¿Cómo he mejorado mi trabajo al recibir las sugerencias?

.....

9. ¿Qué debería hacer de manera diferente la próxima vez y qué debería seguir haciendo?

.....

Ejemplo para dibujar un bodegón un bodegón



Preparación

Dibujo

Pintado

AHORA TE TOCA A TI EN UNA HOJA DIBUJA UN BODEGÓN