

ARTE Y CULTURA

32. Bitácora de la exploración

Mi bitácora para percibir, explorar y registrar mi arte

Apellidos y Nombres:.....Primer Año

¿QUÉ APRENDEN LAS Y LOS ESTUDIANTES CON ESTA ACTIVIDAD?

Al apreciar de manera crítica

- A describir una manifestación artístico-cultural generando asociaciones con sus experiencias e ideas.
- A distinguir las maneras en que se usa el arte para representar mensajes.
- A interpretar una manifestación artístico-cultural para reflexionar desde su experiencia sobre el registro de las actividades que realiza en su tiempo libre.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1.¿Qué actividades que realizas en tu tiempo libre registraste en tu bitácora?

.....

.....



▶ INDIOS JUGANDO A LOS NAIPES
 [Acuarela sobre papel].
 ANÓNIMO
 2.63
 ca. 1785-1838
 41.70 x 32.00 cm
 Fundación BBVA Continental - MALI
 FOTOGRAFO: Daniel Giannoni.
 Remitida por la Institución

 Mali (ca. 1785 - 1838). Anónimo,
 Indios jugando a los naipes
 (Acuarela). Remitida por la
 institución.

Contesta las siguientes preguntas:

2. ¿Qué escena observas en la pintura?

.....

.....

3. ¿Cómo es el gesto y la postura de cada una de las personas en la obra?

.....

.....

4. ¿Cómo es la vestimenta de cada uno de los personajes?

.....

.....

5. ¿Crees que están en su tiempo libre? ¿Qué te hace decir eso?

.....

.....

6. ¿Qué tipo de juego crees que están jugando? ¿Por qué lo dices?

.....

.....

7. Si pudieras recomendarles realizar alguna otra actividad en su tiempo libre, ¿cuál sería?, ¿por qué lo dices?

.....

.....

8. ¿Qué otras actividades que realizas cuando no estás estudiando o realizando tus deberes u obligaciones en casa registraste en tu bitácora?

.....

.....

Enseguida, revisa las actividades que registraste en tu bitácora y contesta las preguntas:

9. ¿Cómo registraste tus actividades?

.....
.....

10. ¿Cuál es la actividad que más realizas en tu tiempo libre?

.....
.....

11. ¿Qué descubriste al revisar tu bitácora?

.....
.....

12. ¿Qué actividades son las que más disfrutas?

.....
.....

13. ¿Cómo organizarás tu tiempo libre a partir de las actividades que registraste en tu bitácora?

.....
.....

A continuación, a partir de la resolución de las preguntas de análisis crítico y de la revisión de tu bitácora, escribe tu reflexión sobre:

14. Producto: Reflexiona sobre ¿Cómo utilizas tu tiempo libre? a través de un escrito
Para ello, utiliza una de las hojas de tu bitácora.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Autoevaluación	
15. ¿Qué es lo que he aprendido en esta actividad?	
16. ¿Qué dificultades se me han presentado a lo largo de mi experiencia de aprendizaje y qué hice para superarlas?	
17. ¿De qué me ha servido registrar las actividades que realizo en mi tiempo libre?	
18. ¿De qué me servirá seguir registrando las actividades que realizo en mi bitácora?	