

Apellidos y Nombres:.....Primer Año

¿QUÉ APRENDEN LAS Y LOS ESTUDIANTES CON ESTA ACTIVIDAD?

Al apreciar de manera crítica:

- A describir las características de una manifestación artística, asociándola a experiencias e ideas propias.
- A distinguir las maneras en que se usa el arte para representar mensajes.
- A interpretar una manifestación artística que observa para opinar sobre cómo el arte permite reflexionar sobre la contaminación ambiental.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1. ¿Cómo el arte nos hace reflexionar sobre la contaminación ambiental?

.....

.....



Milano, R. (2017). Desechos Anónimos. [Instalación escultórica]. Remitida por el autor. Instalación escultórica elaborada en su totalidad con botellas plásticas recicladas Festival Sembrando Cine, Playa Agua Dulce de Chorrillos.

Contesta las preguntas:

2. ¿Qué es lo primero que llama tu atención al observar la imagen?

.....

.....

3. ¿En qué te hace pensar esta instalación escultórica?

.....

.....

4. ¿Qué y cómo ha utilizado el artista los materiales de desecho en su trabajo?

.....

.....

5. ¿Dónde harías una instalación para llamar la atención sobre este tema?

.....

.....

6. ¿Cómo el artista ha utilizado el arte para representar mensajes sobre el cuidado del ambiente?

.....

.....

7. ¿Qué otros mensajes y significados encuentras en esta obra?

.....  
.....

8. ¿Qué materiales utilizarías para elaborar tu propia escultura que genere reflexión sobre la contaminación ambiental?

.....  
.....

A continuación, busca información o conversa con tu familia sobre la existencia de la contaminación ambiental, para luego:

**Producto: 9.** Escribir un texto o grabar un audio en el que opines sobre cómo el arte permite reflexionar sobre la contaminación ambiental generada en la comunidad en la que vives.

Finalmente, guarda la resolución de las preguntas, tu texto o audio y tu autoevaluación en tu portafolio personal en físico o virtual como evidencia de tu aprendizaje.

Autoevaluación

10. ¿Qué aprendí en esta actividad?

.....  
.....

11. ¿Qué dificultades he tenido y cómo las he superado?

.....  
.....

12. ¿Qué debería seguir haciendo al apreciar manifestaciones artístico-culturales?

.....  
.....

**Producto: 9.** Escribir un texto o grabar un audio en el que opines sobre cómo el arte permite reflexionar sobre la contaminación ambiental generada en la comunidad en la que vives.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Finalmente, guarda la resolución de las preguntas, tu texto o audio y tu autoevaluación en tu portafolio personal en físico o virtual como evidencia de tu aprendizaje.