

Tutoría

4.4.Somos agentes de cambio en nuestra familia y comunidad

Apellidos y Nombres:.....Cuarto B

¡Hola!

En la actividad anterior, aprendimos más sobre nuestro proyecto de vida e identificamos oportunidades en el entorno para lograr nuestras metas. En esta actividad, reconoceremos por qué es importante ser agentes de cambio en nuestra familia y comunidad, y realizaremos propuestas en función de ello.

Para acercarnos al tema, leamos con atención la siguiente historia.

¡Hola! Me llamo María Isabel. Vivo en Tumbes, exactamente, en Puerto Pizarro. La historia de mi familia gira en torno al mar y al pescado. Algunos de mis tíos tienen cevicherías y otros se dedican a la pesca. Mi familia nuclear tiene un negocio de turismo, ya que hacemos paseos en bote y alquilamos habitaciones en casa. Nos va bien y viene mucha gente local, nacional y extranjera que quiere hacer turismo de una manera distinta. Todo esto lo debemos a nuestros abuelos, que nos enseñaron a cuidar el mar y la fauna marina, a respetar las vedas, amantener limpios los espacios, a ser justos y, sobre todo, a ser solidarios con las personas de nuestro entorno y con los que más nos necesitan.

La semana pasada que fui a recoger los remos y asegurar los botes, vi que había mucha basura en la playa y en el mar; además, algunas personas no mantenían las medidas de seguridad para prevenir el contagio de la COVID-19. Conversé con mis padres para hacer algo frente a ello, ya que nosotros siempre cuidamos la playa y el mar porque armonizan con nosotros y allí viven diversas especies marinas. La iniciativa fue bien recibida por mis padres, que hablaron con mis tíos y tías para tomar acción. Por mi parte, comenté a mis compañeros de clase y me dijeron que apoyarían con letreros para sensibilizar sobre el cuidado de la playa y el mar, además de construir tachos para reciclar y usar el dinero del reciclaje para comprar mascarillas y repartirlas entre las personas que van a Puerto Pizarro.

Después de haber leído atentamente la historia, reflexionamos y respondemos las siguientes preguntas:

1.¿Qué representan los abuelos en la familia de María Isabel?

.....

2. ¿Qué iniciativa tuvo María Isabel para preservar el espacio donde vive?

.....

3. ¿Crees que María Isabel es un agente de cambio?, ¿por qué?

.....

4. ¿Cómo te hubieras involucrado en la acción de María Isabel?

.....

Ahora que reflexionamos sobre la base de estas preguntas, es importante que vayamos comprendiendo algunos elementos claves.

Ser agentes de cambio en la familia y la comunidad supone desarrollar habilidades que nos permitan seguir creciendo como ciudadanas y ciudadanos, más en estos tiempos donde es fundamental actuar con el ejemplo, para involucrar a todas y todos.

A fin de ser agentes de cambio, debemos:

- **Ser líderes creativos:** Es decir, tener iniciativa y ser capaces de articular e identificar las fortalezas y el talento de las personas de nuestro entorno para que juntas y juntos diseñemos soluciones creativas.
- **Conectarnos con la comunidad:** Es importante averiguar cuáles son los recursos de nuestra comunidad, pues en ella existen personas y organizaciones que buscan generar un impacto positivo en la comunidad o que ya lo vienen haciendo.
- **Involucrar a otros agentes:** Diseñar y poner en marcha las ideas o iniciativas toma un tiempo. Podríamos invitar a otras personas para que participen, ya que la iniciativa que pretendemos emprender también será parte de su proyecto de vida o aprendizaje constante.

- **Agenciarnos de recursos:** Existen herramientas útiles disponibles, como las redes sociales, las plataformas de interacción y aprendizaje, las bibliotecas comunales y los comedores populares, que pueden ser fuentes de recursos para que las ideas o iniciativas funcionen.

Ser agentes de cambio en la familia y la comunidad implica cambiar dinámicas negativas que afectan al bien común. Tengamos en cuenta que la práctica positiva garantiza la sostenibilidad y el involucramiento de otros actores que representarán una fuerza que permita afrontar los retos como una oportunidad para solucionar problemas y aprender de ellos.

¡Ponemos en práctica lo aprendido!

Luego de reflexionar sobre la importancia de ser agentes de cambio, estamos listas y listos para poner en práctica lo aprendido.

Vamos a practicar diseñando una intervención que nos permitirá actuar como agentes de cambio.

Primero. Identifiquemos un problema o situación que deseamos cambiar o mejorar en nuestra familia o comunidad y proyectemos un plan.

.....

Segundo. Hagamos una lista de las personas que pueden ayudarnos o sumarse para solucionar el problema o mejorar la situación en la familia o comunidad.

.....

.....

.....

.....

Tercero. Escribamos qué les diríamos a las personas de nuestra lista para convencerlas de que se sumen a nuestro plan o iniciativa.

.....

.....

.....

Cuarto: Socialicemos el plan, propongamos un cronograma, designemos responsables para cada tarea e iniciemos el proyecto.

.....

.....

.....

Quinto. Compartamos esta experiencia con compañeras, compañeros, familia y tutora o tutor.

.....

.....

Recuerda: Seamos creativas/os y organicemos nuestras producciones utilizando el material que tengamos a nuestro alcance. Podemos compartirlas con la tutora o el tutor.

¡Ya estamos culminando!

A continuación, algunas ideas muy valiosas e interesantes.

- Ser agentes de cambio significa dar pasos pequeños pero sostenibles para incidir positivamente en nuestro entorno.
- La iniciativa y el liderazgo son características claves para ser agentes de cambio.
- La escucha y la perseverancia serán fundamentales para que las personas creen y apuesten por la idea o iniciativa de cambio que propongamos.
- Un agente de cambio es quien puede crear en otros la capacidad de imaginar, quien inspira a otros con la visión de lo que pueden aportar y transformar en su familia y comunidad.

Ahora, veamos juntas y juntos nuestros aprendizajes.

Marca con un aspa "X" en los recuadros correspondientes.

Aprendizajes	Lo logré	Estuve cerca	No lo logré
Reconocí la importancia de mi historia familiar.			
Identifiqué las oportunidades en mi entorno para el logro de mis metas.			
Identifiqué las oportunidades en mi entorno para el logro de mis metas.			
Propuse metas a mediano y largo plazo en mi proyecto de vida, que aportan a la construcción de un país mejor.			

Después de haber reflexionado sobre el tema de hoy, escribamos un compromiso personal como agentes de cambio en nuestra familia y comunidad.

.....

.....

.....

.....

¡Buen trabajo!

Nos vemos en la próxima actividad para seguir reflexionando y aprendiendo juntas y juntos.