

TUTORIA

4.5. El Perú que queremos para cumplir nuestros sueños

Apellidos y nombres:.....Cuarto B

¡Hola!

En la actividad anterior, aprendimos cómo podemos ser agentes de cambio y de qué manera esto puede ser parte de nuestro proyecto de vida. En esta actividad, sabremos cómo podemos aportar al Perú que queremos y plantearemos propuestas en función de ello.

Para acercarnos al tema, leamos con atención las siguientes historias.

¡Hola! Me llamo Martín. Vivo en Cajamarca y soy el mayor de 3 hermanos. Estoy cursando el tercer grado de secundaria. Mis padres son guías turísticos y desde pequeños nos enseñaron a valorar, cuidar y preservar nuestra cultura y tradición.

Les cuento que, junto a cuatro amigas, queremos hacer un programa de radio que se emita por redes o autoparlantes, en el que se hable sobre la historia de las calles, comidas, fiestas, siembras, cosechas y tradiciones de nuestra región, pero narrada por abuelos y niños. De esta manera, aspiramos a que muchas personas amen y cuiden a nuestra ciudad, poniendo por delante la honestidad, la solidaridad, el amor y el respeto por todo aquello que nos rodea.

¡Hola! Soy Gabriela, de la ciudad de Arequipa. Vivo con mis abuelos. Cuando estuve en primero de secundaria, me llamó mucho la atención el tema de la corrupción en el país. Recuerdo haber organizado con mis compañeros y tutor un conversatorio con candidatos que postulaban a mi distrito. El tema era “¿Cómo combatir la corrupción?”. La verdad que siento que las cosas no han cambiado mucho respecto a este tema. Actualmente estoy en cuarto de secundaria y veo que la corrupción ha aumentado en el país.

Ahora que hemos madurado más, mis compañeros y yo seguimos con muchas ganas de aportar a nuestro país para tener ese Perú que tanto ansiamos; así que hemos decidido organizar nuevos conversatorios no solo con candidatos para que escuchen nuestras voces, sino también entre nosotros para analizar qué podemos hacer por nuestra escuela, comunidad y país. Nos seguiremos organizando en la escuela, comunidad y diversos espacios, también, para visibilizar las cosas buenas que tiene el Perú.

Después de haber leído atentamente las historias, reflexionamos y respondemos las siguientes preguntas:

1. ¿A qué aspira Martín?

.....
.....

2. ¿Cuál es el tipo de país que ansía tener Gabriela?

.....
.....

3. ¿Qué aspectos en común tienen Martín y Gabriela?, ¿por qué?

.....
.....

4. ¿Crees que existe relación entre los deseos de Martín y Gabriela por el país y sus proyectos de vida?

.....
.....

5. ¿Qué tipo de país quisieras para cumplir tus sueños?

.....
.....

Ahora que reflexionamos sobre la base de estas preguntas, es importante que vayamos comprendiendo algunos elementos claves.

Para hacer del Perú el país que queremos, debemos tener en claro principios muy importantes, los cuales nos permitirán cumplir nuestros sueños y aspiraciones como ciudadanas y ciudadanos. Estos principios son los siguientes:

- **Ciudadanía activa:** Todas y todos somos ciudadanas y ciudadanos desde que nacemos, pero aprendemos a serlo en la medida que vamos creciendo y asumiendo responsabilidades que contribuyen al desarrollo personal y colectivo.

Por ejemplo: cuando cuidamos nuestro ambiente, cuando participamos en las reuniones del aula y de la escuela, cuando nos organizamos para apoyar una acción de bien común, etc.

- **Participación:** Es necesario estar presentes en las decisiones importantes de la comunidad, la familia y el país, dando cuenta de nuestras acciones y hechos con responsabilidad. Por ejemplo, cuando opinamos en familia sobre proyectos familiares, o cuando en la escuela tomamos decisiones para la mejora del aula.
- **Convivencia y diversidad:** Vivimos en un país donde nuestras costumbres y tradiciones deben ser un punto de encuentro y no de exclusión. Conviviendo en armonía y respetando nuestra forma de ser, nuestra cultura y nuestras formas de expresión, haremos del Perú un país donde todas y todos podamos cumplir nuestros sueños.
- **Educación:** La recibimos en la escuela, la familia, la comunidad y otros espacios donde se gestan los aprendizajes. Todas y todos somos agentes educadores, por ello, debemos tomar en cuenta lo que decimos y cómo actuamos, ya que de una forma u otra también estamos educando.
- **Solidaridad:** Significa reconocer que las personas a nuestro alrededor pueden necesitar de nuestra ayuda para seguir creciendo. Prestarles apoyo o ayuda es necesario, siempre respetando su dignidad.
- **Trabajo en equipo:** Unidas y unidos somos más fuertes y avanzaremos en la medida que todas y todos aportemos desde nuestros diversos talentos y conocimientos.

Este 2021 celebramos el bicentenario de la independencia del Perú. De nosotras y nosotros depende ser parte de esta nueva cultura de cambio, contribuyendo desde donde estemos; estudiando con energías y responsabilidad; cumpliendo con las metas que están en nuestro proyecto de vida; cuidando nuestra salud física y mental y la de los demás, promoviendo una sociedad con valores, etc. Hay muchas otras cosas que podemos hacer por el Perú. ¡Solo está en nosotras y nosotros lograrlo!

¡Ponemos en práctica lo aprendido!

Luego de reflexionar sobre lo que implica aportar al Perú que queremos, estamos listas y listos para poner en práctica lo aprendido.

El reto de ahora consiste en lo siguiente:

Primero. Escribamos cómo nos vemos en 10 años.

.....
.....
.....

Segundo. Escribamos cómo vemos a nuestra familia en 10 años.

.....
.....
.....

Tercero. Escribamos cómo vemos al Perú en 10 años.

.....
.....
.....

Cuarto. Propongamos metas que nos permitan lograr nuestro bienestar personal, familiar y contribuir al desarrollo de nuestro país.

.....
.....
.....

Quinto. Escribamos los pasos que vamos a dar para lograr nuestras metas.

.....
.....
.....
.....

Sexto. Compartamos nuestra proyección con nuestra familia, compañeras, compañeros y tutora o tutor.

.....

.....

Recuerda: Seamos creativas/os y organicemos nuestras producciones utilizando el material que tengamos a nuestro alcance. Podemos compartirlas con la tutora o el tutor.

¡Ya estamos culminando

A continuación, algunas ideas muy valiosas e interesantes.

- Un país donde sus ciudadanas y ciudadanos ponen el hombro para sacar adelante a su comunidad, distrito, provincia o región es un país que demuestra que es más grande que sus problemas.
- Cumpliendo nuestras metas personales o nuestro proyecto de vida también estamos contribuyendo a construir el país que queremos.
- La crisis ocasionada por la COVID-19 ha demostrado que la participación y el ejercicio de la ciudadanía son herramientas claves para responder a las necesidades de las poblaciones más vulnerables.
- Convivir en armonía contribuye al sueño de vivir en un país libre de toda violencia.

Ahora, veamos juntas y juntos nuestros aprendizajes.

Marca con un aspa "X" en los recuadros correspondientes.

Aprendizajes	Lo logré	Estuve cerca	No lo logré
Reconocí la importancia de mi historia familiar.			
Identifiqué mis sueños y expectativas para lograr mi bienestar y el de mi entorno.			
Identifiqué las oportunidades en mi entorno para el logro de mis metas.			
Propuse metas a mediano y largo plazo en mi proyecto de vida, que aportan a la construcción de un país mejor.			

¡Felicitaciones!

¡Desarrollamos las cinco actividades propuestas! ¡Nos vemos en la siguiente experiencia de aprendizaje!